



ÉCOLE LE PETIT PRINCE

Commission scolaire des Draveurs
44, rue de Juan-les-Pins, Gatineau (Québec) J8T 6H2
Tél. : 819 568-3777 – Télécopieur : 819 568-4441
Adresse courriel : petitprince@cldraveurs.qc.ca
Site internet : www.cldraveurs.qc.ca/petitprince

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Procès-verbal

Rencontre du mardi 15 décembre 2020 en visioconférence (Zoom)

<i>parents</i>	<i>Enseignants</i>	<i>représentants et directions</i>
<i>Karine Ann Ciura</i>	<i>Johanne Dion</i>	<i>Nathalie Barbe (dir.)</i>
<i>Mélissa Lévesque</i>	<i>Maude Vincent</i>	<i>Mélanie Plouffe (dir. adj.)</i>
<i>Geneviève Morin</i>	<i>Isabelle Chiasson</i>	<i>Paul Loyer (communauté)</i>
<i>Caroline Proulx</i>	<i>Mélissa Proulx</i>	<i>Anne-Marie Loiselle (communauté)</i>
<i>Anik Rioux</i>	<i>Émilie Leblond</i>	<i>Myriam Rioux (professionnel)</i>
		<i>Nicole Chartrand (SDG)</i>

1. Vérification du quorum et ouverture de la séance

Ouverture à 18h32

2. Adoption de l'ordre du jour

Proposé par Mme Dion, appuyé par Mme Rioux

3. Adoption du procès-verbal du 20 octobre 2020

Rectifications à apporter :

- Présences-absences à mieux gérer dans le procès-verbal
Proposé par Mme C. Proulx, appuyé par Mme M. Proulx

4. Suivi au procès-verbal

5. Parole au public

6. Capsules CÉ et Discussion

- Un parent propose de faire l'écoute des capsules sur la Formation obligatoire pour les membres des conseils d'établissement en grand groupe.
- On laisse tomber la capsule numéro 1 puisque c'est une introduction, on fait l'écoute des capsules 2, 3 et 4.

- On prévoit poursuivre l'écoute et la discussion des prochaines capsules lors de la prochaine rencontre.

7. Date prochain CÉ

Avec la rentrée des élèves prévue finalement le 11 janvier, le CÉ du 12 janvier semble inapproprié, donc le prochain CÉ sera celui du 23 février.

Proposé par Mme Dion, appuyé par Mme Ciura.

8. Entrée progressive au préscolaire

La formule ne changera pas, la 1^{ère} journée sera sur rendez-vous, puis il y aura des demi-journées en sous-groupe jusqu'à la fin de la première semaine et une journée pour tous le vendredi. Cette formule sera la même pour le préscolaire 4 ans et 5 ans.

9. Télétravail

Télétravail du personnel à partir du jeudi 17 décembre 2020 jusqu'au 11 janvier 2021.

La consigne ministérielle est de faire de la révision et non de la nouvelle matière. Les enseignants ou les techniciens pourront contacter par téléphone les enfants absents lors des rencontres virtuelles, c'est pourquoi le matériel informatique n'a pas été distribué.

Un parent pose une question concernant la journée pédagogique prévue le 6 janvier, il n'y aura probablement pas de service de garde à l'école.

10. Normes et modalités

Les résultats seront sur le portail le 20 janvier. La rencontre de parent aura lieu en février, la date sera précisée en janvier.

11. Travail collaboratif

Il y a beaucoup de travail d'équipe entre enseignants, beaucoup de discussion pédagogique. Ces derniers font de la planification verticale.

Les 6^e années se sont fixé un objectif afin d'être prêts pour les examens du ministère.

Les 5^e années se sont arrimés aux cibles de la 6^e et ainsi de suite.

En francisation, comme les élèves sont dans la même classe (par niveau), il y a beaucoup de travail entre l'enseignant titulaire et celui de soutien linguistique.

En Éthique et culture religieuse (ECR), Mme Villemarec travaille avec les enseignants.

Monsieur Marc travaille avec les élèves en difficulté et fait de l'enrichissement avec les autres élèves.

12. Éléves sondage

Comme une des visées du projet pédagogique est de diminuer le stress des élèves face aux résultats, un sondage à remplir par les élèves (les plus vieux via informatique) sera effectué.

13. Mot de la direction

- Le travail de collaboration est fort apprécié par la direction. La présence constante des élèves dans leur bulle-classe demande une gymnastique logistique incroyable, mais le personnel de soutien, le service de garde et tous les membres de l'école en permettent le respect.
- Le congé des Fêtes est plus que bienvenu !

14. Mot des enseignant

Préscolaire : Ça se passe bien avec le respect des mesures sanitaires, les parents collaborent bien. Il y aura de petites rencontres virtuelles pendant l'école à distance afin de garder le contact et faire de petits jeux avec les élèves. (M. Proulx)

1^{er} cycle : Les enseignants sont prêts. En 1^{ère} année, le projet croque-livre est débuté. Des mini-livres ont été conçus. En 2^e année Padlet est utilisé, beaucoup de suggestions sont données aux parents pour l'école virtuelle. La priorité est en lien avec la lecture. (J. Dion)

2^e cycle : Les grands apprentissages suivent leur cours. Il y a intégration de l'univers social. En 4^e année, il y a eu un enseignement des tics, les élèves sont prêts pour l'école à distance. Teams et Padlet seront utilisés. La fatigue s'est installée, il est temps que les vacances arrivent. (M. Vincent)

3^e cycle : La situation semble la même qu'au 2^e cycle. En math, on travaille les fractions. IL y a beaucoup de projets communs. La clé pour l'école à la maison sera sans doute l'adaptation. (I. Chiasson)

Adaptation scolaire : ---

Spécialistes : Pour la période d'école à la maison, on a réuni tous les spécialistes en un seul courriel, question de centraliser tout à la même place. (É. Leblond)

15. Mot de la technicienne du service de garde

Tout va bien au SDG, les éducatrices sont fatiguées, mais c'est tout de même une équipe formidable. Mme Chartrand est avec l'équipe jusqu'au 15 janvier à moins d'avis contraire.

16. Mot du personnel de soutien

17. Mot du personnel professionnel

Orthopédagogue : Le dernier bloc d'intervention est terminé pour la 3^e à 6^e année. Des évaluations de dyslexie se feront durant la dernière semaine avant le congé. Des études de dossier seront faites durant l'école à distance. (M. Rioux)

18. Mot du représentant au comité de parents du Centre de service scolaires des Draveurs

- Il y a eu une forte participation à la formation sur les plans d'intervention.
- Mot bref de la directrice générale.
- Monsieur Enright a discuté brièvement concernant les épreuves ministérielles. Il y aura plus de flexibilité avec les épreuves. Concernant le matériel informatique au primaire,

le déploiement dépend des directives du ministère. Il y aura des dates supplémentaires en juin en cas de covid, mais aucune date de plus au primaire.

- MS Teams semble présenter des problématiques de communication entre élèves.
- Difficulté de gestion des plans dans l'attribution des sièges dans les autobus scolaires.
- Système de messagerie texte pour prévenir les parents en cas de retard dans les circuits d'autobus. Les parents devront s'inscrire sur le site web du CSSD au printemps 2021.
- Consultation en prévision de la clientèle. Statu quo pour le redécoupage des bassins primaire.
- Le rapport de la qualité de l'air. Le CSSD a des résultats exemplaires car les procédures en place sont bonnes et efficaces.

19. Mot de l'OPPEP

L'OPPEP n'est pas actif.

20. Mot du représentant de l'Œuvre du Petit Prince

Des enchères faites avec des dons des parents d'une valeur d'environ 2000 \$ ont été réalisées. Il y a eu un profit de 1270\$. On cherche des idées de levées de fond originales pour 2021.

21. Mot du représentant de l'OPP

Il n'y a eu aucune réunion encore.

22. Correspondance

23. Coups de cœur

- ♥ Mme Leblond pour sa créativité en musique au préscolaire.
- ♥ Ensemble du personnel et de la direction pour tout l'effort déployé et la rigueur dans la communication.

24. Varias

LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

Proposée par Mme Morin, appuyé par Mme Leblond.

Votre dévouée secrétaire, Geneviève Morin