



ÉCOLE LE PETIT PRINCE

Centre de services scolaire des Draveurs
44, rue de Juan-les-Pins, Gatineau (Québec) J8T 6H2
Tél. : 819 568-3777 – Télécopieur : 819 568-4441
Adresse courriel : petitprince@cldraveurs.qc.ca
Site internet : www.cldraveurs.qc.ca/petitprince

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Procès-verbal

Rencontre du mardi 23 février 2021 en visioconférence (Zoom)

Parents	Enseignants	Représentants et directions
Véronique Briard	Isabelle Chiasson	Nathalie Barbe (dir.)
Karine Ann Ciura	Johanne Dion	Mélanie Plouffe (dir. adj.)
Mélissa Lévesque (abs.)	Émilie Leblond	Anne-Marie Loiselle (communauté)
Geneviève Morin (abs.)	Mélissa Proulx	Paul Loyer (communauté)
Carole Proulx	Maude Vincent	Myriam Rioux (professionnel)
Anik Rioux		Nicole Chartrand (SDG)
Wassim Aboutanos (abs.)		

1. Vérification du quorum et ouverture de la séance

Il y a vérification du quorum, il y a quorum et la séance débute à 18 h 34.

2. Adoption de l'ordre du jour

Modification : Au point 10. Règlement Service de garde et au point 7. Plan de lutte c'est écrit approbation et cela devrait être écrit adoption.

Au point 30 - Coup de cœur il y a le mot commissaire et cela ne devrait pas.

Il faudrait ajouter à l'ordre du jour

32 a) Construction/ service de garde / approbation

3. Adoption du procès-verbal de la séance du 15 décembre 2020

Au point 7 et au point 9 cela devrait dire jusqu'au 7 janvier et non jusqu'au 11 janvier.

Proposée par Mme Isabelle Chiasson et appuyée par Mme Émilie Leblond.

4. Suivi au procès-verbal du 15 décembre 2020

Aucun suivi.

5. Parole au public

Aucune question/commentaire

6. Calendrier scolaire/ assemblée générale

Le 9 septembre 2021 à 19 h 15 sera tiendra l'assemblée générale des parents.

Proposé par Mme Karine Ann Ciura et appuyé par Mme Maude Vincent.

7. Plan de lutte – climat scolaire positif

Le plan de lutte a été reçu. L'an dernier, une bonne révision a été faite. Il n'y a pas eu de modifications majeures et des choses non pas été faites à cause de la Covid.

Proposée par Mme Isabelle Chiasson et appuyée par Mme Maude Vincent.

8. Plan d'action COSP

Les enseignants ont détaillé ce qui serait fait pendant l'année scolaire. Madame Barbe explique le tout.

Proposée par Mme Myriam Rioux et appuyée par Mme Johanne Dion.

9. Règle de fonctionnement école/Règles de conduite, mesures de sécurité et liste des interdits

Il y a un nouveau mot de la direction.

Il n'y aura pas de site « Les trouvailles du Petit Prince ». Il sera demandé aux parents de bien identifier les vêtements. Les vêtements perdus non réclamés seront remis à un organisme de charité.

Il y a une situation rapportée concernant les chaussures à bout dure ou chaussure avec crampon. Il a été mentionné que ce serait du cas par cas et qu'il y a un règlement qui parle de chaussures voir « Règles de vie » .

Proposée par Madame Isabelle Chiasson et appuyée par Mme Johanne Dion.

10. Règle de fonctionnement du service de garde

Mme Nicole Chartrand explique les changements :

- Remplacement du nom de la commission scolaire par centre de services scolaire
- Au point 6.2, les modalités de paiement seront faites à chaque semaine et les inscriptions aux journées pédagogiques se feront par courriel.
- Les parents viennent chercher les enfants à la porte principale.
- La planification ne sera pas affichée.
- En tout temps les entrées et sorties se feront par l'entrée principale et ce même aux journées pédagogiques.

- L'annexe 3 a été enlevée. En début d'année le parent recevra l'avis de cotisation et paiera ses frais à la semaine. La documentation partira par courriel en tout temps : états de comptes, reçus d'impôts etc
- Objets perdus Il n'y aura pas le site « Les trouvailles du Petit Prince ». Les parents devront identifier les objets et les vêtements des élèves.

Nous appliquons les règlements comme s'il n'y avait pas de Covid. S'il y avait Covid on s'arrimera.

Proposée par Mme Émile Leblanc et appuyée par Madame Leblond propose l'adoption et c'est secondée par Mme Véronique Briard.

11. Grille-matières

Il y a des normes du ministère à respecter. Au Petit Prince, on veut des arts donc c'est pour cela que c'est dans la grille matières.

Proposée par Mme Isabelle Chiasson et appuyée par Mme Gabrielle Mathieu.

12. Normes et modalités

Il y a eu consultation auprès du personnel. Les normes et modalités sont expliquées par Mme Barbe.

Proposée par Mme Myriam Rioux et appuyée par Mme Véronique Briard.

13. Pizza

Madame Plouffe explique une demande d'une classe de 6 années. L'enseignante dînerait avec ses élèves en classe.

Proposée par Mme Johanne Dion et appuyée par Mme Émilie Leblond.

14. Don Espace Outaouais

En attente, à revoir à un prochain CÉ si les enseignantes du préscolaire et de 1^{re} année n'ont pas de projet à présenter, on verra ce que l'on fera avec les sous.

15. Présentation du budget

Madame Barbe explique le budget et les raisons du déficit. Des parents siégeant au centre de services à différents comités disent en avoir discuté et que les déficits s'expliquent en raison de la Covid.

16. Sondage élèves

Madame Plouffe présente le sondage. Un aspect à travailler, le stress en lien avec les résultats scolaires, Le portrait reste similaire. Au fur et à mesure que les enfants vieillissent, ils sont plus stressés.

Pour le préscolaire et le 1^{er} cycle, nous avons un questionnaire papier avec bonshommes.

Pour les autres questions, des mesures seront mises en place pour les conflits, le tiraillement au niveau des 4^e année. Il y a de l'ajout de surveillance pour les 4^e année.

Il faut aussi faire attention au stress via les résultats, travail d'école et de parents. Ils vivent beaucoup de stress de performance. Il est expliqué aux parents qu'il y a différentes façons d'évaluer, que ce n'est pas un cumul de notes, de résultats, il y a des observations, des grilles et des examens combinés au jugement professionnel de l'enseignant.

17. Cour d'école

Bonne nouvelle. 15000\$ seront donnés par le ministère. Il y aura des pierres, des arbres, phase 1

18. Expression des besoins –personnel et perfectionnement

Madame Barbe explique les besoins en perfectionnement et en personnel.

19. Capsule CÉ/ discussion

Madame Ciura explique que nous devons aviser le centre de services qui a suivi les formations etc On a du bon matériel, capsules et fiches à se référer. Nous avons pris les noms et ceux-ci furent acheminer au centre de service des Draveurs des personnes qui ont pris connaissance des fiches et capsules sur le site du ministère. Mme Barbe et Mme Ciura, présidente ont suivi une formation en soirée pour le CÉ.

20. Traiteur

À revoir dans les prochaines semaines.

21. Force 4

Date, clientèle ciblée, ajout de matériel - C'est débuté pour le 2^e et 3^e cycle depuis le début février. Le 1^{er} cycle est en discussion à savoir si elles la veulent. À suivre, mais il y a une problématique de main d'œuvre. Pour les classes spécialisées, avec les différents intervenants en classe, le besoin n'est pas là, mais il y a possibilité de le faire.

22. EHDAA

Il faut tenter de prévoir combien de gens on aura besoin pour planifier les services, les ressources pour nos élèves l'année prochaine.

23. Mot de la direction (mesures, services offerts, activités parascolaires, etc.)

On travaille à l'organisation de maternelle 4 ans. On parle du portrait des classes, des résultats scolaires.

Nous constatons que suite au profil de groupe, les suivis nécessaires sont faits auprès des parents et des enfants.

Dû à la Covid, les enseignants des élèves de 2^e année, on a dû revoir la cadence, faire plus de modelage et s'assurer de bien reprendre les bases pour faire cheminer les élèves.

Cela fait des années que l'on travaille le français avec l'orthopédagogue. Il faudrait aussi se pencher davantage sur les mathématiques. En résoudre, il y a des défis.

Mme Barbe mentionne que tout le personnel travaille très fort, que ce soit le gens du soutien, les professionnels, les enseignants, merci et bravo à vous tous.

La relâche s'en vient, ce sera bien mérité. Madame Barbe et 4 personnes du service de garde travailleront le mardi 2 mars à un service de garde d'urgence.

24. Mot du représentant au comité de parents du Centre de service scolaires des Draveurs.

La politique sera élaborée par le comité de parents et présentée au centre de services après consultation. Les parents travaillent avec le centre de service pour trouver la meilleure approche.

25. Mot du représentant de l'œuvre du Petit Prince

Mme Loiselle a rencontré madame Mélanie et les membres de la fondation veulent dépenser des sous pour améliorer la cour d'école.

26. Mot de la représentante de l'organisme de participation des parents

À cause de la COVID, rien pour le moment.

27. Mot des membres de la communauté

M. Loyer et Mme Loiselle souhaitent une bonne semaine de relâche et bon repos.

28. Mot soutien et professionnel

Professionnels. Le bloc 2 avec l'orthopédagogue se termine avant la relâche. Le service continuera jusqu'en juin. Il n'y aura pas d'examens. Avec le 3^e cycle, ils travaillent la procédure de correction. Avec les 3^e et 4^e lecture et écriture, Valérie Parent intervient en classe en mathématiques.

29. Mot des enseignants

Préscolaire : Belle rencontre de parents. Elles continuent sur la bonne lancée. Les ateliers sur la Forêt de l'alphabet ont débuté avec Mme Dion, tout va bien. Merci aux parents pour la vigilance

1^{er} cycle : 100 journée de l'année. Il y a eu des activités tout au long de la journée. Activités reliées au nombre 100. Défi du Croque Livres, thème Caderousselle. Il a eu un autobus et une présentation qui a été faite aux élèves du préscolaire et de 1^{re} année.

Un auteur en 2^e année via vidéoconférence a animé les groupes et Mme Louise a fait des activités avec ses élèves sur la persévérance scolaire, les élèves ont raconté des expériences de persévérance, beaux échanges.

2^e cycle : Le programme est suivi. On a traité la persévérance, même en sciences avec le robot Persévérance déposé sur Mars. La maison de la Culture, visionnement en ligne. Force 4 est très apprécié, cela permet de faire des beaux échanges pour aider les forces et relever les défis. Défis de taille au niveau des bulles, les enfants ont moins de tolérance. Ils travaillent fort, les enseignants par le biais d'ateliers. Il y a une stagiaire et il y en aura 1 autre après mars. Ils aideront les élèves. Les enseignantes de 3^e année ont eu 2 000,00 \$ de la fondation de la Réussite de la commission scolaire.

3^e cycle : En commun, les thèmes de sciences, réchauffement climatique, tornades, etc Cette semaine, en direct, pièce de théâtre par le biais de la Maison de la culture. Ce fut difficile, les gens écouteront l'enregistrement. Le souhait est d'y aller sur place l'année prochaine.

Classes spécialisées : Les enseignantes se sont rencontrées pour discuter des élèves. Elles ont rencontré la CP pour discuter de modifications, pour s'arrimer.

Spécialistes : Désinfection c'est ardu mais cela doit se faire. En musique, 6 000,00 \$ seront remis par le biais de la fondation de la réussite du centre de services, donc des instruments seront achetés.

30. Mot de la technicienne en service de garde

Merci pour le partage des locaux, tout va bien, on a une belle équipe.

31. Correspondance

Aucune

32. Coups de cœur

Pour tout le personnel, lâchez pas.

33. Varia

a) Service de garde/ construction

Des travaux de constructions seront effectuées. Il y aura fermeture du service de garde du 23 juin 18 hres au 29 août inclusivement.

Proposée par Mme Vincent et appuyée par Mme Dion.

Levée de l'assemblée proposée par Mme Proulx à 21 hres.