

## Ma révision



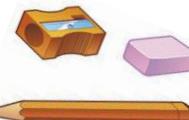
### Adaptation à la situation d'écriture

- Je relis mes phrases.
  - Je respecte le sujet.
  - Tous les éléments demandés sont présents.

### Construction des phrases

- Je relis mes phrases et si elles ont du sens, j'ajoute un ☺.
  - Est-ce que tous les mots sont présents?
  - De qui ou de quoi on parle?
  - Qu'est-ce qu'on en dit?

### Ma procédure de correction

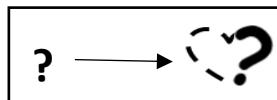


### Ponctuation

- Je mets la **majuscule** et le **point** en couleur.  
La fille aime les pommes.

### Orthographe

- Je mets un ? au-dessus des mots à vérifier.
- Je vérifie le mot à l'aide de mes outils et je transforme mon



La fille aime les pommes vertes.



### Accord dans le GN

- Je mets un ● au-dessus du nom commun. J'indique le genre (m./f.) et le nombre (s./p.).
- Je relie le nom à son déterminant.
- J'accorde le groupe du nom en genre et en nombre en encerclant les marques du pluriel.

Exemple : La fille aime **les pommes** vertes.



Exemple : La fille aime **les pommes** vertes. ☺

