



Ma révision

Adaptation à la situation d'écriture

- Je relis mes phrases.
 - Je respecte le sujet.
 - Tous les éléments demandés sont présents.

Construction des phrases

- Je relis mes phrases et si elles ont du sens, j'ajoute un 😊.
 - Est-ce que tous les mots sont présents?
 - De qui ou de quoi on parle?
 - Qu'est-ce qu'on en dit?

Ma procédure de correction

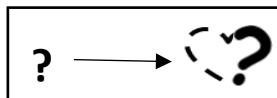


Ponctuation

- ☐ Je mets la **majuscule** et le **point** en couleur.
La fille aime les pommes.

Orthographe

- ☐ Je mets un ? au-dessus des mots à vérifier.
- ☐ Je vérifie le mot à l'aide de mes outils et je transforme mon



La fille aime les pommes vertes.

Accord dans le GN

- ☐ Je mets un ● au-dessus du nom commun. J'indique le genre (m./f.) et le nombre (s./p.).
- ☐ Je relie le nom à son déterminant. ↓
- ☐ J'accorde le groupe du nom en genre et en nombre en encerclant les marques du pluriel.

Exemple : La fille aime ^{f.s.}les ^{f.p.}pommes vertes.

Exemple : La fille aime ^{f.s.}les ^{f.n.}pommes vertes. 😊