

Ma révision**Adaptation à la situation d'écriture**

- Je respecte le sujet.
- Je respecte le type de texte demandé.
- Tous les éléments demandés sont présents.
- Mes idées sont bien développées.

Cohérence du texte

- Je présente mes idées dans un ordre logique ou chronologique.
- J'utilise des marqueurs de relation si nécessaire.
- Je sépare mon texte en paragraphes.
- Chaque fois que j'utilise un pronom, je sais de qui ou de quoi il est question.

Vocabulaire

- J'emploie des mots précis.
- Pour éviter les répétitions, j'emploie des mots variés (synonymes, pronoms, groupe du nom, etc.).

Construction de phrases

- Je trouve le verbe conjugué.

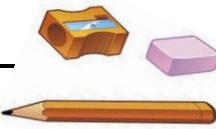
ne...pas

- Je trouve le sujet de chaque verbe conjugué.

C'est...qui
Ce sont...qui

- Mes phrases ont du sens.

Ma procédure de correction

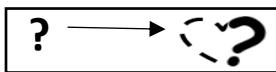


Ponctuation

- Je mets la **majuscule** et le **point** (. ! ?) en couleur.
 - Je mets la **virgule d'énumération** en couleur.
- Ce** matin, une fille cueille des pommes bien juteuses.

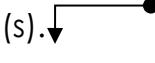
Orthographe

- Je mets un **?** au-dessus des mots à vérifier.
- Je vérifie le mot à l'aide de mes outils et je transforme mon



Ce matin, une fille cueille des pommes bien juteuses.

Accord dans le GN

- Je mets un **●** au-dessus du nom commun. J'indique le genre (m./f.) et le nombre (s./p.).
- Je relie le nom à son déterminant et au(x) adjectif(s). 
- J'accorde le groupe du nom en genre et en nombre.



Accord dans le GV

- Je souligne le **verbe conjugué** (ne...pas/ n'...pas). 
- Je relis le verbe à **son sujet** avec une flèche sous la phrase. 
- J'écris au-dessus du sujet le **prononc** qui le remplace.
- J'accorde le verbe à la bonne terminaison.

elle
Ce matin, une fille cueille des pommes bien juteuses.



Exemple : **Ce** matin, une fille cueille des pommes bien juteuses.

