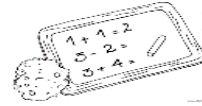


La démarche mathématique



- Je laisse des traces propres.
- J'utilise les unités de mesure pour répondre à la question et lors de mes calculs (exemple : cm, \$, un mot, etc.).
- Je numérote mes calculs.
- J'identifie mes calculs avec un titre.
- Je donne une réponse complète en l'inscrivant sous forme de phrase.

Étape 1 : Le survol



- Je regarde le titre, les dessins, les tableaux, les graphiques, etc. pour me donner une idée de la situation mathématique.

Étape 2 : La lecture du problème



- Je lis le problème mathématique 2 fois pour bien le comprendre.

Étape 3 : L'identification des données



- Je souligne la question.
- Je surligne les données importantes du problème.

Exemple : Le petit garçon a 4 pommes et son ami a 6 pommes.

Combien de pommes ont-ils en tout?

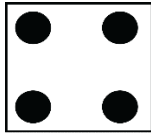
Étape 4 : Les traces

$$\begin{array}{c} 2+2=4 \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}$$

- Je fais un dessin pour représenter le problème ou mes calculs.
- Je laisse des traces **claires et précises** de mes calculs.
- J'écris la phrase mathématique.

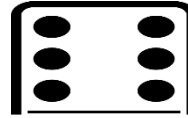
Exemple :

Garçon



4 pommes

ami



6 pommes

1 Total pommes
 $4+6=10$ pommes

Étape 5 : La vérification



- Je vérifie mes calculs à l'aide de mes outils ou avec d'autres calculs.

Étape 6 : La réponse



- Je relis la question encadrée à l'étape 3.
- Je réponds à la question avec une phrase complète.
- J'inscris l'unité de mesure ou le mot que je cherche.

Exemple :

Ils ont 10 pommes en tout.