



EN ROUTE VERS L'ÉCOLE...

SOUTENIR MON ENFANT DANS SA TRANSITION VERS LE MILIEU SCOLAIRE

DÉCEMBRE

- * Prendre connaissance de l'avis public du Centre de services scolaire des Draveurs afin de connaître les détails de l'inscription à la maternelle.

JANVIER

- * Faire l'inscription de mon enfant dans son école de quartier.
<https://applications.csdrapeurs.qc.ca/GEOBUS/Pages/Anonyme/parents/page.fr.aspx>
- * Regarder, avec mon enfant, la capsule *Une journée à la maternelle* disponible au <https://www.cssd.gouv.qc.ca/parents-eleves/prescolaire>
- * Remettre, lors de l'inscription, les évaluations ou bilans faits par différents professionnels.

FÉVRIER

- * Consulter la capsule *La transition scolaire... une histoire de famille*
<https://www.cssd.gouv.qc.ca/parents-eleves/prescolaire>

MARS

- * Lorsque vous recevrez la confirmation de l'inscription de votre enfant à la maternelle 5 ans, informer le milieu de garde du nom de l'école que votre enfant fréquentera.

AVRIL

- * Si votre enfant est inscrit à la maternelle 4 ans, informer le milieu de garde du nom de l'école que votre enfant fréquentera lorsque vous recevrez la confirmation de son inscription.

MAI-JUIN

- * Participer aux activités d'accueil organisées par l'école.
- * Informer l'école si vous déménagez ou si vous changez d'adresse.
- * Consulter certains spécialistes avant l'entrée scolaire, ex. : optométriste.
- * Remettre, si votre enfant a eu des suivis avec différents professionnels, les évaluations ou bilans à l'école.

JUILLET-AOÛT

- * Prendre connaissance des documents d'information remis par l'école et, au besoin, faire les achats nécessaires pour son entrée à la maternelle.
- * Informer l'école d'un déménagement ou d'un changement d'adresse.
- * Prendre connaissance de l'entrée progressive de mon enfant.
- * Participer à la rencontre d'information avec l'enseignant ou l'enseignante de mon enfant et partager-lui vos inquiétudes.

SEPTEMBRE

- * Travailler en collaboration avec l'école de mon enfant en établissant une bonne communication avec l'enseignant ou l'enseignante et les différents intervenants.
- * Partager vos inquiétudes à l'enseignant ou à l'enseignante de votre enfant.
- * Démontrer à votre enfant que vous êtes content qu'il fréquente l'école et que vous avez confiance aux intervenants. Il se sentira en sécurité!

OCTOBRE-NOVEMBRE

- * Poursuivre la collaboration avec le milieu scolaire de votre enfant.
- * Prendre connaissance de la première communication.
- * Participer à la première rencontre individuelle de parents pour discuter du cheminement de votre enfant depuis son entrée à la maternelle.
- * Collaborer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant afin de trouver des moyens à mettre en place pour soutenir son cheminement scolaire.

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

- * Si l'école vous convoque suite à l'analyse des informations reçues, participer à une rencontre avec les intervenants du milieu scolaire, les partenaires externes et tous les intervenants impliqués auprès de votre enfant.

Si votre enfant fréquente un milieu de garde :

DÉCEMBRE

- * Prendre connaissance du premier portrait de mon enfant
- * Participer à la rencontre prévue avec le milieu de garde pour discuter du développement de votre enfant.
- * Transmettre le premier portrait de l'enfant remis par le milieu de garde au milieu scolaire lors de l'inscription.

JUIN

- * Prendre connaissance du deuxième portrait de mon enfant
- * Participer à la rencontre planifiée par le milieu de garde pour discuter du développement de votre enfant.
- * Transmettre le portrait de l'enfant remis par le milieu de garde au milieu scolaire.

En résumé, n'oubliez pas

- * D'inscrire votre enfant à la maternelle en janvier
- * De participer aux activités de transition proposées par l'école et le milieu de garde
- * D'assister aux rencontres prévues
- * De regarder tous les documents transmis par l'école et le milieu de garde. Ils contiennent beaucoup d'information pertinentes.
- * De signer les autorisations et de discuter des besoins de votre enfant avec le milieu scolaire pour faciliter sa transition vers la maternelle.

Des incontournables pour l'entrée à la maternelle

- * Regarder régulièrement des livres avec votre enfant!
- * Jouer à différents jeux avec lui et amusez-vous à faire semblant!
- * Instaurez de petites routines: au dodo, à l'heure du souper, le matin...
- * Développer son autonomie: laissez-le s'habiller et se déshabiller seul, se moucher sans aide, ouvrir et fermer des petits-pots, à s'essuyer seul à la toilette...
- * Nommer et jouer avec les émotions!
- * Aller jouer dehors!
- * Pratiquer à apprendre son tour et à accepter un délai d'attente quand il pose une question ou qu'il désire quelque chose.

C'est le rôle de l'école de faire apprendre à vos enfants les chiffres et les lettres

Sur le site internet du Centre de services scolaire des Draveurs, vous trouverez...

- * Une capsule vidéo *Une journée à la maternelle*
- * Une capsule vidéo *La transition scolaire... une histoire de famille.*
- * Un napperon vous rappelant des idées d'activités à faire avec votre enfant afin de le préparer à son entrée à la maternelle
- * En route vers l'école... Soutenir mon enfant dans sa transition vers le milieu scolaire

<https://www.cssd.gouv.qc.ca/parents-eleves/prescolaire>